

UDVIKLINGSSKEMA – GRUNDSKEMA

Barnet eller fællesskabet har brug for hjælp til at:

- håndtere forandringer og skift (F)
- vide følelser på en hensigtsmæssig måde (T)
- planlægge og gøre ting i logisk rækkefølge (O)
- forstå, at adfærd påvirker andre (S)
- fornemme tid (O)
- være fleksibel og mindre fordomsfuld (F)
- holde styr på flere informationer og tanker på samme tid (T)
- beregne konsekvenser af egne handlinger (S)
- komme i gang med opgaver (O)
- udtrykke følelser, behov og tanker (T)
- forstå, hvad der bliver sagt (S)
- håndtere, når noget bliver svært eller frustrerende (T)
- se gråtoner og ikke tænke sort/hvidt (F)
- prøve noget nyt (F)
- gennemføre en plan og tage hensyn til både egne og andres behov (S)
- give slip på den oprindelige idé (F)
- huske, hvad han/hun skal gøre (O)
- justere planen og tage højde for nye ting (F)
- tolke sociale signaler og situationer (S)
- se ting ud fra samt forstå og anerkende andres perspektiver og synspunkter (S)
- vælge mellem forskellige løsninger på problemer (F)
- holde fokus (O)
- udvikle relationer til jævnaldrende (S)
- afvige fra regler og rutiner (F)
- tage initiativ til leg og samtale samt at få og fastholde kontakt (S)
- håndtere sansemæssige udfordringer (T)
- gøre tingene på en anden måde og afvige fra planen (F)
- behovsudsætte og vente på tur (O)
- kontrollere følelsesladede reaktioner på en hensigtsmæssig måde (T)
- tiltrække sig opmærksomhed på en fornuftig måde (S)
- fastholde fokus på den specifikke opgave eller aktivitet (O)
- håndtere usikkerhed og uforudsigelighed (F)
- forstå, hvordan han/hun opfattes af andre (S)
- omsætte tanke til handling (T)
- lukke for forstyrrelser (O).

F: Flexibilitet og omstillingsparathed, T: Tanker og følelser, O: Opmærksomhedsstyring,
S: Social mestring og relationer